

**ПОВЫШЕНИЕ ЗНАЧИМОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ
ИСТОРИИ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
«НАРОД В ПОТОКЕ ИСТОРИИ»**



Галина ПАНКОВСКАЯ

*заведующая кафедрой Истории Казахстана и права
ВКГТУ им. Д.Серикбаева, к.и.н, г. Усть-Каменогорск*



Вадим ФОМИНЫХ

*доцент кафедры Истории Казахстана и права
ВКГТУ им. Д.Серикбаева, г. Усть-Каменогорск*

Логика развития исторической науки, непрерывное прибавление ее предмета, увеличение источниковой базы постоянно требуют расширения диапазона исследований, раздвигания горизонтов исторического видения, рассмотрения не только макроуровневых процессов в обществе, но и проблем микроистории. Изучение истории в ее конкретном воплощении в том или ином регионе позволяет создавать более системное, разностороннее и масштабное представление о той или иной эпохе в жизни страны в целом, конкретизировать влияние местных условий, накладывающих своеобразие на ход и проявление тех или иных исторических процессов. Разумеется, региональные истории не являются простыми слагаемыми, посредством суммирования которых складывается история страны, но выступают существенными, значимыми ее частями, без которых последняя будет далеко не полной, а «куцей» и «обрубленной». Историческое регионоведение дает прекрасную возможность координировать исследовательскую деятельность в сфере истории с другими регионоведческими изысканиями (географическими, экономическими, социокультурными, этнодемографическими, конфессиональными, лингвистическими и др.), что способствует трансдисциплинарности знаний, на которой делался акцент на втором заседании Межведомственной рабочей группы по изучению национальной истории, состоявшемся в конце июня 2013 года. Вместе с тем

вряд ли допустимы скоропалительное отвержение классических, апробированных, наработанных методов и теорий и некритическое перенесение в историческую науку в качестве универсальной «панацеи» феноменологического метода, синергетического подхода и их терминологии, претендующих на подмену методологического и понятийного инструментария конкретных наук.

Участники заседания также акцентировали внимание на необходимости объективного ретроспективного освещения этнополитической истории и этнокультурных связей Казахстана и сопредельных территорий; на тенденции развития межэтнического и межконфессионального диалога.

НИЛ «Исследование демографических процессов Большого Алтая», организованная на базе кафедры «История Казахстана и право» ВКГТУ им. Д.Серикбаева в 2009 году с целью расширения и повышения уровня координации научных исследований в области истории, экономики, демографии, культуры народов Большого Алтая, выполняемых учеными ВКГТУ им. Д.Серикбаева, Института истории и этнологии НАН РК, Евразийского Национального университета им. Л.Н. Гумилева, Алтайского государственного университета, государственного университета Республики Алтай, учебных заведений Синьцзянь-Уйгурского автономного района (КНР), Баян-Ульгийского аймака (Монголия), Ховдовского аймака, действует в рамках Международного координационного Совета «Наш общий дом – Алтай». Основными задачами лаборатории являются: изучение истории народов Казахстанского Алтая, казахских диаспор в Алтайском крае, Китае, Баян-Ульгийском автономном аймаке и Ховдовском аймаке (Монголия).

При освещении различных периодов взаимодействия и взаимовлияния этносов в истории страны необходимо соблюдать максимальную корректность. Историческое знание должно не разделять, а объединять народы, служить формированию не только национального самосознания, но и общеказахстанской идентичности.

По теме исследований сотрудниками лаборатории издано 8 монографий, опубликовано свыше 20 статей, в т.ч. и в дальнем зарубежье. Готовится к изданию историко-демографический справочник «Этносы Большого Алтая». Реализация поставленных задач требует объединения усилий историков, демографов, этнографов, социологов, культурологов на междисциплинарном подходе.

На том же заседании обращалось особое внимание на необходимость «осмысления двух десятилетий новейшей истории нашей страны». В ВКГТУ уже есть определенные наработки в изучении современного этапа истории Казахстана в региональном аспекте. В университете при содействии Института истории государства Комитета науки Министерства образования и науки РК и на основании соглашения о научном сотрудничестве между ИИГ и ВКГТУ от 24 июня 2012 г. и приказа ректора ВКГТУ от 28 января 2013 г. с целью расширения и повышения уровня координации научных исследований в области истории Независимого Казахстана создан Центр по изучению истории Независимого Казахстана.

Своей основной целью Центр ставит выполнение фундаментальных научно-исследовательских работ по изучению истории Восточного Казахстана в период независимости, имеющих актуальность, теоретическое и прикладное значение. Перед Центром поставлены многообразные задачи: осуществление совместных научно-исследовательских программ и проектов; формирование совместных авторских коллективов по созданию научных трудов, представляющих взаимный интерес; проведение совместных экспедиций, научных конференций, семинаров и рабочих встреч; организация и проведение студенческих олимпиад и конкурсов научных проектов; обмен научной информацией, документацией, литературой и библиографическими изданиями; приглашения и обмен учеными, специалистами, докторантами и т.д.

В ближайших перспективных планах Центра издание сборника документов и материалов по истории Восточного Казахстана за годы независимости, хроникально-документального исследования, освещающего важнейшие события в истории региона и деятельность людей, оставивших в ней след, сборника статей под рабочим названием «Н.А. Назарбаев и Восточный Казахстан», а также организация и проведение научно-практической конференции, посвященной 20-летию Конституции РК. Сотрудникам Центра предстоит дать глубоко аргументированную, взвешенную, объективную, научно выверенную оценку социально-экономическим, политическим, демографическим, культурным и иным процессам, происходившим в Восточном Казахстане в данный период, рассмотреть их диалектически, без «гламурного» глянца.

Другой аспект значимости историко-краеведческой деятельности на современном этапе заключается в необходимости, на наш взгляд, включения региональной истории с древнейших времен до наших дней в качестве обязательной компоненты в систему вузовского образования. Привнесение данного компонента позволит реализовать следующие задачи:

– познавательную (от приобретения знаний об отдельных фактах истории края в качестве конкретизации и дополняемости общеисторического материала, «оживляя» его предметностью, событийностью и обеспечивая лучшую его усвояемость, до поисково-исследовательской деятельности, осуществляемой на разных уровнях и в различных формах);

– преобразовательную (создание духовно-практических ценностей или достижение других объективированных результатов);

– ценностно-ориентационную (осознание значения (как для себя, так и для общества) тех или иных событий, поступков и пр.; историческое самопознание молодежи; социальное наследование, т.е. хранение и передача исторической памяти и опыта позитивной жизнедеятельности от старших поколений к младшим с проецированием аккумулированного и «консервированного» социального опыта на будущее, недопущение разрывания преемственности поколений);

– воспитательную (стимулирование мыслительной деятельности, формирование исторического мышления, гражданской зрелости и активной жизненной позиции личности, развитие ее общественных интересов, нравственное, патриотическое, интернациональное воспитание молодежи и др.).