

**АКТУАЛИЗАЦИЯ
КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ АСПЕКТОВ
НОВОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ
КАЗАХСТАНА**



Виктор ЗАЙБЕРТ

*директор научного центра археологии и культурогенеза
Академии «Кокше», профессор археологии, д.и.н., г. Кокшетау*

Перед исторической наукой Казахстана на предстоящие годы ставятся масштабные задачи принципиального обновления концепции возникновения и развития государства и общества Казахстана. Значительные социально-экономические успехи, которые были достигнуты народом Казахстана во главе с его президентом, лидером нации Н.А. Назарбаевым за годы суверенитета наглядно показывают преимущество органичного сплава руководства и народа в достижении настоящих и перспективных стратегических целей.

Естественно, что задачи новой исторической науки состоят, прежде всего, во всестороннем глубоко историческом освещении главного исторического героя, коим является народ и его лидеры. По новому должны ученые специалисты, краеведы и любители истории посмотреть не только на цели и задачи исследований, но и сформировать пакет новой методологии познания уникальной истории Казахстана, которая отразит всю объективность исторических событий, единство и величие народа Казахстана в потоке истории.

Главными целями этой программы являются: создание условий для качественного скачка исторической науки Казахстана на базе передовой методологии и методики; расширение горизонтов национальной истории казахов, формирование нового исторического мировоззрения нации; осмысление двух десятилетий новейшей истории Казахстана.

С целью придания высокого общественного звучания делу изучения национальной истории, и с целью воспитания исторического сознания и нового мировоззрения, необходимо широкое привлечение научного, образовательного, краеведческого, историко-культурного потенциала во всех регионах страны.

Историческое краеведение, при условии неформального отношения организаторов этой деятельности, является важным фактором формирования исторического сознания граждан страны и патриотизма. Нельзя любить то,

что не знаешь. Ребенок любит мать, которая вскормила и воспитала его. Люди могут понять и принять знания о земле, на которой они родились, гордиться подвигами своих земляков-героев, прославивших их родной край и страну. Основным принципом изучения истории должен быть комплексный метод познания, а результатом объективное модульное цельное представление о событиях, людях и роли личностей в истории. Познания истории учащимися и профессиональными историками должны иметь идентичные результаты в исторической оценке. В школьном краеведении действует историко-философский алгоритм – единичное – особенное – всеобщее. Важной задачей краеведческого исследования является знакомство с памятниками историко-культурного наследия, оказание содействия специалистом в выявлении, изучении и сохранении исторических объектов.

Значительно расширяет исторический кругозор подрастающего поколения изучение архивных материалов, экспозиций музеев, памятников архитектуры, письменных источников, участие в различных экспедициях и походах по темам топонимики, этнографии, археологии.

В предыдущие годы реализовывалась беспрецедентная по масштабам и финансовым вложениям государственная программа изучения и сохранения историко-культурного наследия Казахстана, инициированная президентом страны. Сотни и тысячи объектов и артефактов пополнили фонды музеев, архивов и библиотек. Данные источники являются значительным потенциалом для написания новой истории Казахстана. Если использование литературных и архивных письменных источников (на различных языках народов Евразии) не создает особых сложностей отечественным исследователям, то введение в научный оборот данных археологии в свете исторического контекста, требует специальной методологии реконструирования и моделирования хозяйственно-культурных типов и духовно-мировоззренческих аспектов. Конечной целью синтеза археологических источников является доведение последних до уровня этнографических и получение представлений о путях трансформации археологической культуры в этнографическую.

Планетарная историческая наука выработала многообразные методы и принципы анализа. Задача исследователя – применить их в своей практике для получения адекватных результатов.

Новизна задачи состоит еще и в том, что к написанию новой истории страны будет привлечена широкая общественность. Для нее предлагаем ознакомиться и использовать в качестве методических принципов следующие положения:

1. Объективность анализа источника.
2. Историчность выводов исследования (причинно-следственная обусловленность).
3. Цельность исследования (единичное – особенное – всеобщее).
4. Четкая гражданская позиция исследователя (патриот родной Земли, этнокультурная и этноконфессиональная идентификация).

5. Гуманитарность исследования (привлечение к анализу и синтезу цикла гуманитарных дисциплин – этнографии, культурологии, этнологии, философии, психологии).

6. Изложение событийного ряда с позиции человек – гражданин общество – герой-лидер общества и политики.

7. Казахстан – центр Евразии, историческая особенность в сочетании двух моделей развития – степной цивилизации и урбанизированных культур.

8. Анализ археологических источников с целью реконструкции исторического контекста и моделирования процесса трансформации археологической культуры в этнографическую.

9. Универсализация терминологического понятийного и коммуникационного (языкового, географического, хронологического) аппарата.

10. Рекомендуются придерживаться следующей таксономии периодизации – эра – эпоха – век – период – этап.

11. Вариант глобальной коммуникационной периодизации (эры):

– пешая: возникновение человека (миллионы лет) – до V тыс. до н.э.

– конная – V–IV тыс. до н.э. до XVII в. н.э.

– машинная – XVII–XX вв. н.э.

– ноосферно-информационная – XX–XXI вв. н.э.

Ознакомившись с основными принципами исследований, потенциальный читатель-историк может перейти к усвоению основных этапов познания:

1. Выбор и формирование приемлемых методологических принципов исторического анализа и синтеза, соответствующих современным мировым требованиям.

2. Процедура критики исторического и археологического источников, их новая оценка или переоценка.

3. Выбор научной темы и проблематики на основе стратегических задач исторической науки Казахстана, мониторинга интеллектуальных ресурсов научного направления автора или коллектива исполнителей в рамках основных предметов исследований: культурогенез, этногенез, антропогенез, политогенез, глобогенез и др.

4. Определение путей достижения целей и задач научного исследования – теория, прикладные виды (работа в фондах и архивах, каталогизация артефактов и письменных источников, проведение археологических, этнографических, топонимистических, культурологических и других экспедиций).

5. Анализ новых источников.

6. Синтез источников через процедуру причинно-следственных связей.

7. Теория цельного, всеобщего и перспективы дальнейших исторических исследований в системе глобального исторического знания.

Автором разработаны и предложены для Акмолинской области стартовые мероприятия исторических исследований для рассмотрения, обсуждения и принятия акиматом Акмолинской области и научно-образовательной общественностью:

1. Составление и детальная проработка программы исторического исследования Акмолинской области на 2014–2020 гг. и по годам с 2014 года.

2. Создать базу данных интеллектуальных ресурсов Акмолинской области.

3. Утвердить на общественном координационном Совете при акимате Акмолинской области оптимальные принципы взаимодействия исполнителей научно-прикладных тем с координаторами научных тем и руководством Совета, а также формы отчетности и поощрения.

4. Рекомендовать ВУЗам, колледжам, школам, музеям и архивам выдвижение лучших специалистов для участия в программе «Народ в потоке истории» по источникам Акмолинской области, а также пересмотреть учебную и общественную нагрузку привлеченных специалистов и оплату их труда (сроки устанавливаются Советом).

5. Предпринять научный анализ состояния исторического образования и науки в Акмолинской области и пути перехода на современные методологические принципы исторического познания. Анализ должен быть сделан перед проведением областного форума историков и краеведов. На стартовом форуме должны быть изложены методологические принципы, спектры и направления исторического и краеведческого изучения региона, а также правила взаимодействия всех участников программы.

6. Определить координаторов программы по научным направлениям в лице специалистов-ученых ВУЗов области, исходя из кадрового потенциала (база данных интеллектуальных ресурсов).

7. Составить рекомендательный перечень литературы по эпохам изучения в регионе, соответствующий принятым методологическим принципам, целям и задачам программы (ответственные координаторы программ по ВУЗам).

8. Совету рекомендуется принять решение о выпуске или приобретении учреждениями образования и культуры базовой литературы по тематикам исследований на основе рекомендаций координаторов программ.

9. В организациях образования и культуры области, разработать планы специальных курсов «Менім Қазақстан», круглых столов, конференций, выставок, освещающих масштабность исследований и нацеливающих на эффективную реализацию программы.

10. СМИ предложить систематически освещать ход реализации программы, успехи и проблемы.

11. ВУЗам предусмотреть подготовку и переподготовку краеведческих кадров с 2014 года.

12. Управлениям культуры и образования разработать рейтинги и систему морального и материального поощрения за счет внутренних финансовых, кадровых и организационных ресурсов.

13. Для осуществления мониторинга деятельности и оптимального руководства процессом исторического изучения области, создать аналитический центр.

Канва программы историко-культурных и исторических исследований «Народ в потоке истории» в Акмолинской области.

Введение

1. Составление справочника Акмолинской области «Природа и ресурсы, население, экономика, культура».

2. Изучение исторических периодов Казахстана.

3. Изучение историко-культурного наследия Акмолинской области по районам. Изготовление и установка информационных стендов на объектах.

4. Организация археологических экспедиций на памятниках Атбасарской культуры, Ботайской, Андроновской, Сакской и Средневековой эпохи.

5. Организация этнографических экспедиций по районам области и их задачи:

– историко-культурный анализ, составление карты;

– выявление современного потенциала традиционной культуры казахов;

– проведение этнографических экспедиций по изучению традиционной культуры других этносов Акмолинской области;

– организация экспедиций по изучению традиционного музыкального и поэтического творчества.

6. Организация экспедиций по изучению топонимики края.

7. Изучение судьбоносных историко-политических событий, прошедших на территории Акмолинской области и по районам.

8. Выдающиеся деятели Акмолинской области.

9. Научные темы исследований по истории Казахстана изложены в программном документе «Народ в потоке истории». Местные источники могут быть и должны использоваться в таких исследованиях.

10. Обобщение исследований целесообразно сделать в монографиях, научных статьях, каталогах, буклетах, энциклопедиях и СМИ (по предложениям координаторов научных тем).

11. Предложить землякам-писателям, поэтам, сценаристам, композиторам создать на основе новых исторических источников эпические и другие произведения о людях и героях Акмолинской земли.

12. Разработать для районов Акмолинской области научную версию историко-культурного развития края и описания историко-культурных объектов, включающих легенды и мифы.

Уважаемый читатель! Изложенные автором мысли о некоторых путях реализации задач новой исторической науки приглашают Вас к сотрудничеству, обмену мнениями и в конечном итоге выбору собственной авторской методики познания.