



ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ В УСЛОВИЯХ РАЗРАБОТКИ НОВЫХ ПОДХОДОВ К ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ

Омирзак ОЗГАНБАЕВ

*Председатель Республиканского Совета ветеранов,
д.и.н., профессор, г. Астана*

Было очевидно всегда, и в прошлом, и в настоящем, что любые попытки осуществить какие-либо преобразования, провести реформы в социально-экономической, политической, либо в культурной сфере без опоры на фундаментальные духовно-нравственные ценности, обречены на провал. Одной из важнейших таких ценностей является патриотизм.

Патриотизм, как социально-психологическое явление, как уровень сознания и состояния души присущ всем народам. Примеров тому бесчисленное множество. Но патриотами не рождаются, патриотизм не передается из поколения в поколение с молоком матери, а формируется под воздействием совокупности меняющихся факторов – экономических, политических, нравственных и других, а также, четким функционированием системы патриотического воспитания.

Овладев умами миллионов, патриотическое сознание способно творить чудеса и становится важным ресурсом консолидации общества, фундаментом для стабилизации социально-политической обстановки в стране, активного поиска и позитивного развития общенационального стремления к созданию сильного Казахстана. Эта мысль со всей ясностью утверждается Н.А. Назарбаевым в Стратегии: «Быть полезным своей стране, быть ответственным за судьбу своей Родины – это долг и честь для каждого казахстанца».

С другой стороны патриотизм может базироваться только на знании истории. Каждый народ имеет свои святыни. Чтобы превратить народ в бессловесную массу, надо лишить его святынь, исторической памяти, национальной гордости.

Действительно, в нашей истории до последнего времени оставалось много «белых пятен». Теперь, мы стали независимым государством, получили доступ ко многим источникам, в том числе и за рубежом. Нужно тщательно изучать эти материалы, чтобы они вошли в научный оборот. Это очень важно.

Предстоит, также, углубиться в нашу историю, не ограничиваясь лишь ближним тюркским периодом, который достигал только середины первого века нашей эры. Данные, которые обнаруживаются сейчас, в том числе, археологические исследования, доказывают, что история нашего народа начинается с эпохи скифов и саков. Она достигает своими корнями, по меньшей мере, середины первого тысячелетия до нашей эры.

Есть множество данных, значительно раздвигающих рамки нашей истории. Сейчас уже доказано, что на территории современного Казахстана до Казахского ханства было 12 государств.

Когда говорят об истории казахов, больше уделяется внимание номадической культуре, кочевничеству. Но на территории нашей страны было много больших городов, существовали развитые цивилизации. Жизнь показывает, что мы должны рассматривать номадизм в неразрывной связи с городской цивилизацией. Подтверждением этого является то, что на юге Казахстана обнаружены остатки множества городов. Сейчас активно ведутся раскопки в Таразе, которые уже дают интересные результаты.

Исторические исследования должны вестись масштабно, перед историками стоит задача изучить нашу историю во всей ее глубине, чтобы понять генетический код нашей нации. Это очень важно для воспитания нашей молодежи – молодых граждан нашего независимого государства. Если у нашей молодежи не будет сформировано историческое сознание, если они не будут знать своих предков, она не станет полноценным поколением. Настоящий патриот должен чувствовать преемственность нашей культуры, традиций.

В своей книге «В потоке истории» Глава государства Н.А. Назарбаев пишет, что в нашей истории нет ничего такого, чего могло бы стыдиться нынешнее поколение. История казахского народа написана копытами коней и, главным образом, связана с историей объединения. То есть, мы становимся сильными, когда объединяемся.

Можно обратиться, хотя бы, к примерам из эпохи войны с джунгарами. Были такие периоды, когда наши предки терпели поражения, вынуждены покидать родные земли. По данным Шакарима Кудайбердиева из каждых десяти казахов четверо погибли. Оставшиеся вынуждены были дислоцироваться в южные и западные земли. Тогда потребовались сильные лидеры. Казахские ханы и бии собрались в Ордабасы, обсудили положение. Вопрос стоял о дальнейшем существовании казахского народа. Было принято решение о том, что хан Абылкайыр возглавит войска всех трех жузов. Первые удары по джунгарам были нанесены в битвах при Аныракае, Алаколе, Буланды.

Таким образом, наши предки отстояли свою землю, очистили ее от джунгаров. Такова мысль Президента: только объединившись, казахи смогли сохраниться, как народ и страна. И в будущем, казахи не должны делиться на роды и жузы, должны быть единой нацией, а наше государство – развитым и цивилизованным государством.

Как известно, в соответствии с поручением Президента в последнее время в стране активизировалась работа по разработке новых методологических

подходов к изучению национальной истории. Возглавивший ее Госсекретарь М. Тажин, сделал 5 июня 2013 года в г. Астане содержательный доклад, имеющий, на мой взгляд, важное значение для дальнейшего развития исторической науки.

Научно-теоретические проблемы, поставленные в докладе, направлены не только на решение стратегических, но и практических задач сегодняшней исторической науки, повышения ее роли в формировании исторического сознания в современных условиях. Без сомнения, программные цели доклада Госсекретаря остаются основными ориентирами исторической науки.

После доклада М. Тажина и поставленных в нем задач активизировались не только государственные научные учреждения, но и отдельные исследователи, и просто любители истории. Сейчас разрабатывается государственная программа «Народ в потоке истории», подаются заявки на участие в конкурсе, идет отбор проектов. В прошлом году состоялся II Конгресс историков Казахстана, многие кинулись писать новые учебники по истории. К сожалению, такая штурмовщина в столь важном государственном деле, ничего, кроме сожаления, вызывать не может.

Прежде всего, нужна Концепция преподавания национальной истории. Затем, должны быть разработаны стандарты по изучению истории, учебные программы, и на их основе – учебники и учебные пособия. В стандарте должны быть указаны основные периоды истории, которые будут изучаться учениками и студентами. Сейчас есть 12 учебников истории Казахстана. Может быть, они и нужны, потому, что есть разные уровни образования, разные профили. Но они должны быть основаны на едином стандарте, чтобы молодой гражданин Казахстана имел определенный минимальный уровень знаний по истории своей страны.

Вообще, если говорить об истории, вспоминаются слова английского философа Эдмунда Берка, который сказал: «История – это союз ушедшего, живущего и будущего поколений». Каждое новое поколение должно знать историю своего народа.

Что касается учебных программ, то я считаю, что история Казахстана должна преподаваться, кроме средней школы, во всех ВУЗах. Нужно, также, пересмотреть количество часов, отведенных на историю Казахстана, в сторону увеличения. Важно провести ревизию всех материалов, накопленных за годы независимости.

То, что высшее политическое руководство страны ставит вопрос о необходимости создания канонического учебника по отечественной истории, – вполне закономерно. С момента обретения страной независимости, когда стали открываться «белые пятна» казахской истории, мы прошли своеобразный эмоциональный этап. Тогда случались явные перехлесты. Это было объяснимой реакцией на долгие запреты и ограничения, связанные с прошлой идеологией. Вместе с тем в условиях смены экономических и идеологических парадигм, появилось много альтернативных работ по исторической тематике, включая учебники, большинство из которых сегодня оцениваются крайне низко.

Возьмем для примера учебник по истории Казахстана для старших классов. Во-первых, это объемный, на 300 страниц, труд, который освоить ученик просто не в состоянии. Во-вторых, написан он академическим языком и рассчитан явно не на школьника. То же самое можно сказать и о хрестоматии по истории Казахстана, в которую механически перенесены куски из монографий ученых, причем, эти заимствования не всегда соответствуют заявленным темам. Такой банальный перенос без всякой адаптации сугубо научных текстов под детское восприятие, делает эти учебники и хрестоматию скучными и, в итоге, бесполезными.

Здесь на ум приходит простая, но емкая формула: «Какими бы известными и авторитетными не были исследователи, отягощенные различными научными регалиями, школьные учебники должны писать специалисты, которые имеют практический опыт в этой области. Язык учебников должен быть простым, доступным и учитывать возрастные особенности учащихся. Самое важное, – учебники по отечественной истории должны быть объективными».

Важное значение в формировании патриотического сознания, безусловно, имеет сохранение исторической правды о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Выступая на торжественной церемонии награждения фронтовиков, посвященной 65-летию Победы, Президент страны Н.А. Назарбаев сказал: «В настоящее время появляются так называемые, альтернативные истории прошедшей войны, искажаются факты и события, искусственно смягчается смертоносность фашизма и его идеологов. Мы понимаем, что наш мир невероятно хрупок, чудовищно уязвим, и нашей цивилизации необходимо единение. Мы были, есть и будем едины со всеми народами в деле сохранения истины о нашей общей Великой Победе, которая досталась нам ценой неисчислимых страданий, жертв и лишений».

Подсчитано, что за последние пять с половиной тысяч лет на нашей планете было около 15 тысяч войн, в которых погибло 3,5 млрд. человек.

Но ни одна война не может идти ни в какое сравнение со Второй мировой ни по масштабам, ни по неслыханным жертвам, ни по глубочайшим политическим, социально-экономическим последствиям. Достаточно сказать, что она охватила 61 государство с населением 1,7 млрд. человек. Кровавый итог этой войны – 50 миллионов убитых и 70 миллионов покалеченных людей, больше половины из которых приходится на Советский Союз.

Казахстан участвовал в войне как часть единой страны, а население нашей республики восприняло войну как общую беду, ее сыновья и дочери мужественно сражались на фронтах, самоотверженно трудились в тылу. В Казахстане был мобилизован на фронт каждый четвертый житель или 70 процентов мужчин от 18 до 50 лет. Погибло в ходе сражений свыше 600 тыс. человек или каждый третий.

Сегодня в странах СНГ проживает 1,5 млн. фронтовиков и около 3 млн. тружеников тыла, из них в Казахстане – чуть более 6 тыс. участников войны

и 200 тыс. тыловиков. К сожалению, неумолимое время все больше забирает живых участников войны. Наш священный долг – скрасить хотя бы последние годы жизни этих замечательных людей.

Кто-то из умных людей сказал: «Великое лучше видится на расстоянии и ценность его со временем лишь возрастает». С годами тускнеет словесная позолота, осыпается шелуха фальсификации, после чего остается суровая в своей простоте правда о войне, о которой и высокое и трагическое были рядом.

Сейчас люди все острее ощущают смысл и значение Победы. Она вновь становится интересна, теперь уже двум мирным поколениям, выросшим без войны. У детей, появившихся на свет после войны, уже есть внуки. Время летит вперед. Много уходит в прошлое, но никогда не уйдет из памяти бывших советских людей. Эта страница истории, которая написана слезами и кровью человечества. Передать эту память потомкам, что может быть благороднее этого!

Сегодня, восстанавливая историческую правду, ликвидируя белые пятна прошлого, мы с особым интересом, а порой и с неизбывной болью, вчитываемся в документы, эти немые свидетельства правды о войне, а также воспоминания живых участников этих событий.

Вместе с тем, во многих исторических документах нередко представлена усеченная правда о войне. В них много говорится об успехах, победах, великих сражениях. О трагических страницах упоминается не часто, вскользь, либо с точки зрения бывшей официальной идеологии это было вредно, являлось очернительством.

Конечно, на качество этой исторической литературы, безусловно, сказывалось и узость источниковой базы, и идеологические догмы.

Война не была показана как глубокая трагедия народа, а тем самым и недооценен подвиг народа, сумевшего преодолеть огромные трудности, переломить ход войны и добиться Победы. Так, первые данные о потерях в войне озвучены И.В. Сталиным в 1946 году в количестве 7 млн. человек. То есть, им названы только потери армии, а 20 млн. мирного населения вообще опущены. Многие годы догматизм одерживал верх над исторической правдой.

Пример, ставший хрестоматийным, – гипертрофированное, достигшее просто фантастических масштабов освещение операции «Малая земля» только в силу того, что на этом участке фронта находился Л.И. Брежнев, ставший Главой государства. Историки мрачно шутили тогда, что, судя по некоторым статьям «Сталинградская битва – лишь мелкий эпизод в великой эпопее борьбы за малую землю». В народе ходила поговорка: «Сражался ли ты на Малой земле или отсиживался в окопах Сталинграда и Ржева?».

История войны – это-то немногое, чем народ мог по-настоящему гордиться. Победа в войне стала последним бастионом советской истории. Именно с мая 1945-го народ ощутил себя народом-победителем. Это чувство стало частью национального сознания. Однако, с началом перестройки новое руководство страны во главе С.М. Горбачевым предприняло попытку это сознание переломить.

Наступление на историю войны велось по нескольким направлениям. Первое сводилось к преуменьшению побед, одержанных в тяжелых сражениях, второе – к раздуванию поражений и ошибок, неоправданных потерь, слабости командования на фронте и руководства в тылу.

Главные усилия фальсификаторов направлены на то, чтобы принизить решающую роль Советского Союза и его Вооруженных Сил в разгроме гитлеровской Германии и ее сателлитов, оскорбить политическое и военное руководство страны, вытравить из сознания наших народов веру в непреходящее историческое значение Великой Победы.

Предпринимаются кощунственные попытки возложить на Советский Союз ответственность за развязывание Второй мировой войны, реабилитировать и даже героизировать предателей, воевавших на стороне фашистской Германии. Наиболее откровенно подобная политика, в т.ч. на государственном уровне, проводится в странах Прибалтики, Молдовы, ряда областей Западной Украины.

Сейм Польши принял Закон, направленный против бывшего Советского Союза и России, хотя за ее освобождение погибли 600 тыс. советских солдат. В странах Прибалтики официально не празднуется День Победы, зато регулярно проводятся парады бывших эсэсовцев. Во Львове установлен памятник С. Бендере, а в Молдове принято решение о сносе мемориального комплекса «Вечность». В Украине не могут подобрать помещение для проведения художественной выставки «Они сражались за Родину», зато в период президентства Ющенко 1 сентября во всех учебных заведениях проходили уроки, посвященные НАТО.

Многие средства массовой информации – печать, радио, телевидение ведут клеветническую кампанию по очернению истории Великой Отечественной войны. Лучшие кинофильмы, литературная классика военных лет, несущие мощный патриотический заряд, стали замалчиваться, а кое-где и охаиваться.

Выход телефильма «Жуков», таких книг, как «Победитель. Деспот. Личность» превращает великого полководца, признанного всем миром, из национального героя в «меркантильного бабника», мученика системы. В то же время, в Москве, на полках книжных магазинов появляется биография Гитлера, выходит в свет пародия на голливудский боевик «Сталинград». И таких примеров множество.

Наверное, верно высказывание, что сказать всю правду о войне нельзя – слишком она всеохватна, а объективное и субъективное сплелось в такой узел, что его не размотать, а рубить нельзя – память живая.

Когда-нибудь в будущем войну будут описывать холодно и отвлеченно. Ее оценки перестанут носить общественно-политический характер, перейдя исключительно в научное поле. Но на пути к правде еще предостаточно препятствий: много неизученного, еще больше искаженного.

Наш общий долг, святая обязанность ветеранских организаций состоит в том, чтобы очистить правду от шелухи мифов, утверждать ее на основе строго научного анализа и воспоминаний участников событий, создавать большие

и малые труды по истории минувшей войны, в которых бы имелся аргументированный противовес фальсификациям.

История Великой Отечественной войны – богатейший воспитательный материал для подрастающего поколения. Сейчас как никогда важно со всей полнотой использовать в этой работе, во всех сферах общественной жизни бесценный жизненный опыт ветеранов, бессмертные традиции боевой и трудовой славы народа.

Недавно мы стали свидетелями еще одного исторического события – обращения Президента Казахстана Н.А. Назарбаева к своему народу с очередным Посланием, «Казахстанский путь – 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее». Это Послание творчески раскрывает и развивает масштабные задачи «Стратегии «Казахстан-2050».

В числе важнейших приоритетов Послания – разработка и принятие патриотического акта «Мәңгілік Ел». Как сказал Президент: «Мәңгілік Ел» – это национальная идея нашего общекзахстанского дома, мечта наших предков. Мы ставим важные цели на благо нашего народа, и поэтому я призываю все политические партии, общественные объединения, всех казахстанцев, активно участвовать в работе по достижению главной цели «Стратегии-2050».

Нет сомнения, что историческая наука, правда, об истории, найдет достойное место в решении поставленной задачи.